**Положение**

**об организации и проведении школьной военно-спортивной игры**

**«Кубок героев» на основании плана воспитательной работы школы, в соответствии с планом проведения месячника по гражданско-патриотическому воспитанию, посвященного Дню защитника Отечества**

**I. Общие положения**

1.1. Школьная военно-спортивная игра «Кубок героев» (далее Игра) является командным первенством среди учащихся 8-11 классов МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты для отбора к муниципальным соревнованиям военно-спортивной тематики.

1.2. Основными целями Игры являются:

* воспитание патриотизма, гражданской ответственности молодежи;
* мотивация и формирование интереса к военной профессии;
* пропаганда и популяризация среди молодежи здорового образа жизни;
* проверка уровня знаний, умений и навыков по безопасности жизнедеятельности человека, основам военной службы (начальной военной подготовке), общей физической подготовке;

**II. Оргкомитет**

2.1. Руководство Игрой осуществляется Оргкомитетом.

2.2. Оргкомитет:

* осуществляет общее руководство и координацию проведения Игры.
* ответственный за разработку конкурсных заданий и критериев их оценки.
* ответственный за информационное обеспечение Игры.

2.3. Состав оргкомитета:

* Хотько А.В., преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры
* Широких И.А., учитель физической культуры
* Бобошко В.С., учитель истории и обществознания
* Трапезникова О.М., завуч по учебно-воспитательной работе

2.4. Оргкомитет определяет условия работы жюри на каждой станции.

**III. Участники Игры**

3.1. В составе команды **7 человек: четыре юноши и три девушки**. Команду сопровождает классный руководитель. Форма одежды спортивная.

**Участники должны иметь**:

1. Заявку установленного образца, заверенную печатью и подписанную медицинским работником школы (Приложение).

2. Копию приказа об ответственности за жизнь и здоровье участников.

3. Справку о проведении инструктажа по технике безопасности.

3.2. Заявки на участие в Игре подаются в день проведения соревнований.

В заявке указывается список участников команды с указанием даты рождения, название команды, фамилия капитана команды и классного руководителя. Заявка должна быть заверена печатью образовательной организации.

**IV. Проведение Игры**

4.1. Игра проводится \_\_\_ **февраля января 202\_** г., начало Игры в **12.00**. Место проведения: г. Воркута, Б. Пищевиков 20-а, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты. Команды должны явиться к месту проведения Игры (большой спортзал) не позднее 11.30.

4.2. Станции Игры:

1. ***станция – «Знаток».***

Станция проходит в формате «Своей игры». Командам необходимо выбрать по одному вопросу из каждой категории и дать ответ. Стоимость вопроса команда выбирает самостоятельно. По количеству набранных баллов составляется рейтинг команд.

Категории тем:

* «Оружие»
* «Военная форма и знаки отличия»
* «Рода войск»
* «Города-герои»
* «История ВОВ»
* «Крупнейшие битвы. Герои и подвиги»
* «Республика Коми в Великой Отечественной войне»

Время на ответ – 30 сек.

Штраф: 10 секунд к общему времени за каждую ошибку

***2 станция – «Медицинский пункт».***

Каждой команде даётся определённая ситуация, инвентарь, инсценировка самой ситуации.

Инструкция: Перед вами лежит инвентарь для оказания первой медицинской помощи, вам необходимо выбрать только нужный вам инвентарь, инсценировать ситуацию и оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Условия: необходимо собрать носилки, совершить действия с пострадавшим, поместить правильно на носилки и быстрее команды соперника перенести пострадавшего в медицинский пункт.

Участники команды показывают практические умения:

* правильное сооружение носилок
* в наложении жгута на пострадавшего (при кровотечении),
* оказании помощи пострадавшему (перелом, ушиб, ожог, сотрясение, отравление угарным газом, тепловой удар, поражение током)
* приемы определения пульса
* перевязка пострадавшего
* переноска пострадавшего
* выполнения искусственного дыхания и массажа сердца

Штраф: 10 секунд к общему времени за каждую ошибку.

***3 станция – «Строевой смотр»***

В соревнованиях по строевой подготовке команды выступают в полном составе (семь человек).

**Последовательность выполнения элементов строевой подготовки:**

1. Отделение выходит в колонну по два на строевую площадку.
2. Командир останавливает отделение, поворачивает отделение лицом к принимающему, докладывает о готовности к проведению соревнования. Пример: «Товарищ \_\_\_\_, отделение юнармейцев класса \_\_\_\_ для проведения строевого смотра построено. Командир отделения Иванов».
3. Отделение отвечает на приветствие принимающего.
4. Командир отделения командует «Вольно», «Разойдись»и дает команду на построение в одну шеренгу.
5. Отделение выполняет повороты направо и налево по одному разу, кругом два раза.
6. Отделение производит размыкание от середины строя и смыкание.
7. Отделение выполняет расчет на первый-второй.
8. Отделение выполняет перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

9. Командир строит отделение в колонну по два и подает команду на движение строевым шагом.

10. Отделение выполняет воинское приветствие в движении.

11. Командир уводит отделение со строевой площадки.

**Примечание:**

Все команды и действия должны выполняться в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ. Данная последовательность выполнения команд **обязательна.**

Оценка выполнения упражнений провидится за каждый элемент строевой подготовки – до 5 баллов.

Кроме вышеуказанных элементов оцениваются:

- синхронность выполнения команд - до 10 баллов;

- действия командира - до 10 баллов.

***4 станция – «Огневая».***

Команда выстраивается примерно за 5 метров до огневого рубежа. По сигналу судьи, по одному участнику от команды подбегают к огневому рубежу, заряжают винтовку, стреляют по падающей мишени (но не более 2-х раз) и передают эстафету, следующему участнику. Выигрывает команда, поразившая **больше мишеней.** При одинаковом количестве баллов у команд, учитывается время прохождения этапа.

**Примечание:**

- участникам разрешается использовать собственные винтовки;

- запрещается переделка винтовок, и любая помощь со стороны руководителя команды во время выполнения упражнения;

- на огневом рубеже должен находиться только один участник команды, представитель команды на огневой рубеж не допускается;

- организаторы представляют пневматические пули для проведения соревнований.

***5 станция – «Полигон».***

Участники делятся на две группы по 4 и 3 человека соответственно, не зависимо от полового признака.

Задача первой группы (4 участника) собрать и разобрать автомат АК-74 (норматив №13 и №14). После того, как участник выполнил норматив, он передает эстафету следующему участнику.

Задача второй группы (3 участника) снарядить магазин АК-74 (норматив №15), количество патронов 30 шт. Снаряжение выполняется из короба 22 см х 31 см. После того, как участник выполнил норматив, он передает эстафету следующему участнику.

**Примечание для неполной сборки и разборки АК - 74:**

Штраф 5 секунд за каждое из нарушений:

- разборка и сборка автомата производится с нарушением последовательности, определяемой наставлением по стрелковому делу;  
- не проверяется отсутствие патрона в казенной части ствола;  
- при разборке и сборке ствол автомата направляется на окружающих;  
- после окончания сборки не производится спуск курка;  
- после окончания сборки автомат не ставится на предохранитель.

**Примечание для снаряжения и разряжения магазина АК - 74:**

Штраф 5 секунд за каждое из нарушений:

- падение патрона на стол или пол;

- потеря патрона.

***6 станция – «Рота, подъём»***

В эстафете участвует вся команда. На полу расположены маты, рядом с ними для каждого участника на стуле приготовлена и военная форма: брюки, рубашка, ремень, пилотка, сапоги (под стулом).

Участники команды ложатся на маты и по сигналу «Рота, подъём» начинают надевать форму по очереди. Команде дается 5 мин 25сек (норматив 45 сек).

Если у последних участников остались не надетые вещи, то за них даются штрафные баллы: 1 вещь (2 балла).

***7 станция – «Кроссфит».***

При прохождении данной станции все участники команды должны поочередно выполнить:

* проползти под условной колючей проволокой (тоннель с колокольчиками),
* 30 секунд простоять в «планке» (упор лежа),
* переноска муляжа мины (вес 10 кг),
* совершить 5 бёрпи,
* 5 ударов молотом по большой покрышке (для юношей),

Штраф 5 секунд за нарушение в количестве и качестве выполненных упражнений, одновременно 2 человека на этапе или пропуск одного из упражнений.

1. ***станция – квест «Тёмная комната»***

Команда участников входит в кабинет, после чего командиру предлагается определённое задание, после выполнения, которого команда получает подсказку к нахождению следующего задания.

Цель: узнать слово (словосочетание) – пароль для выхода из «Тёмной комнаты».

План прохождения:

* Соотнесите дату и название военных сражений и расставьте их последовательно. Определите оружие по его характеристике.
* Назовите герой, в котором проводилась операция «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».
* Соберите пазл и дайте название предмету, изображённому на данном пазле.
* Каждая цифра соответствует букве напротив, расположите цифры в порядке убывания и расшифруйте слово (словосочетание) - пароль.

* 1. После прохождения станций баллы суммируются. Команды получают баллы по следующей схеме:

1 место – 1 балл

2 место – 2 балла …

13 место – 13 баллов

Иные конкурсные задания могут быть установлены по решению организационного комитета Игры без внесения изменений в настоящее Положение.

**V. Подведение итогов Игры**

Команды, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются дипломами. Команда, занявшая 1 место, получает переходящий кубок. Все команды награждаются дипломами участников Игры.

Определение победителей производится по сумме мест, занятых командой по всем видам соревнований. При равной сумме мест предпочтение отдается команде, занявшей больше первых мест, затем вторых и третьих мест. Если и в этом случае результаты будут равны, то на более высоком месте будет команда, занявшее более высокое место в соревнованиях по пулевой стрельбе.

*Приложение к Положению об организации и проведении*

*школьной военно-спортивной игры «Кубок героев»*

**Заявка**

**на участие в школьной военно-спортивной игре**

**«Кубок героев»**

Название класса

ФИО (полностью) капитана команды:

ФИО ответственного лица (полностью), должность:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя | Дата  рождения | Класс | Виза врача  и печать |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Врач (медработник) школы или поликлиники:

Допущено \_\_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО врача)

М.П.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

М.П.

***Анализ мероприятия «Кубок героев».***

Внеурочное мероприятие «Кубок героев» является традиционным, которое проводится в начале февраля и является отборочными соревнованиями к формированию школьной команды в дальнейшем участии в военно-спортивных играх «Зарница» и «Орлёнок». «Левой, левой…» - слышалось в школе со всех сторон в февральские дни. По традиции в месячник гражданско-патриотического воспитания в школе проходит множество мероприятий, связанных с темой защитников Отечества. Каждый год особенно звучат слова о героях, о силе и мужестве русских воинов. Традиционность мероприятия обеспечивает заинтересованность учащихся в подготовке к нему. Мероприятие проводится по традиции в спортивном большом и малом зале, в кабинетах истории и обществознания, биологии.

Цель проведения мероприятия – совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, а также развитие военно-патриотического движения и системы военно-спортивных игр в Российской Федерации.

Достижение целей осуществляется через решение ряда задач:

* воспитание у учащихся дисциплинированности, организованности, взаимоуважения и взаимопомощи, любви к Родине, привитие интереса к военной службе.
* углубленное изучение детьми и молодежью истории Отечества, истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
* популяризация здорового образа жизни;
* развитие у подрастающего поколения инициативы и лидерских качеств, самостоятельности мышления; активизация творчества детей;
* развитие инициативы и самостоятельности учащихся на основе игровой деятельности;
* сплочение классных коллективов, выявление лидеров.
* психологическая подготовка подрастающего поколения к преодолению трудностей, выработка навыков действовать в экстремальных ситуациях; отбор лучшей команды в конкурсе.
* обеспечение вариативности форм патриотического воспитания.

Мероприятия рассчитано на учащихся 8-11 классов. Каждому воспитательному мероприятию должна предшествовать большая подготовительная работа. Классные руководители вместе с учащимися своих классов выбирают название песни, готовят единую форму для своей команды, осваивают строевые приёмы, следят за дисциплиной класса на тренировках, помогают во всем командирам. Проводится необходимое количество тренировок по слаженности выполнения всех конкурсных команд.

Учащиеся 8-11 классов – это преимущественно юноши, так как это физико-математические классы (8а,9а,11а). А в 8б,9б,10,11б обучаются девушки, это химико-биологический или социально-гуманитарный класс. Поэтому в создании команд, участвуют, как девушки, так и парни.

Тем не менее, данная система подготовки и формирования команд обеспечивает развитие умения учащихся организовывать конструктивное общение, умение соотносить цели и задачи мероприятия с путями достижения целей. В ходе подготовки и проведения мероприятий участники команд должны проявлять стремление к достижению оптимальных результатов своей работы, учитывать мнение партнера по команде. Все это обеспечивает развитие коммуникативных навыков.

В жюри на этапах приглашаются люди, имеющие непосредственное отношение к Вооружённым Силам России: военнослужащие по призыву (по контракту), люди, имеющие высокие боевые награды, звания, педагогические работники школы, заместители воспитательной и учебной работы, члены патриотического клуба, члены Юнармии.

Формирование нравственного отношения к  воспитанию у учащихся дисциплинированности, организованности, взаимоуважения и взаимопомощи, любви к Родине, привитие интереса к военной службе достигается путем создания положительной эмоциональной атмосферы на мероприятии. Активное участие в проведении мероприятия принимают учащиеся, которые достигли высот в предметных олимпиадах по Основам Безопасности Жизнедеятельности, участия в деятельности военно-патриотического клуба «Наследие», в составе юнармейского движения. Такие учащиеся выбираются в качестве ответственных на этапах соревнований, принимают участие в награждении и работе жюри. Пример достижений данных детей является положительным для учащихся 5-11 классов, которые приглашаются на мероприятие в качестве зрителей.

Ход мероприятия:

Все классы во главе с командирами выходят торжественным маршем на общее построение под музыку. Командующий смотра (член жюри) говорит вступительную речь о важности патриотического воспитания, о роли вооружённых сил России в жизни каждого человека страны, объявляет соревнования открытыми. После этого звучит гимн РФ. Подымается флаг Российской Федерации. Произносится вступительная речь директора школы, идёт представление членов жюри на этапах Игры. Команды участвуют в последовательности, определённой жеребьёвкой.

Последовательность прохождения этапов Игры указана в маршрутных листах.

Представленные этапы Игры проходятся в соответствии с положением о соревнованиях.

Для увеличения наглядности предъявляемого теоретического материала может использоваться мультимедийная презентация.

Таким образом, данное мероприятие за счет создания благоприятной психологической атмосферы, наличия положительного примера учащихся, достигших значительных результатов в предметной олимпиаде по ОБЖ; в деятельности военно-патриотического клуба  «Наследие», «Юнармия»; перечня приёмов, для выполнения которых необходимы основные физические умения обеспечивает формирование гражданской принадлежности, нравственной основы патриотических чувств, оказывает положительное влияние на формирование личностных универсальных умений.

Проведение мероприятия между командами классов и подготовка команды болельщиков обеспечивает формирование коммуникативных универсальных умений. Хорошо продуманное и проведенное мероприятие вызывает сопереживание у учащихся, заставляет проникнуться чувством глубокой благодарности к тем, кто защищал нашу Родину, формирует и развивает гражданско-патриотические качества учащихся.

Преподаватель-организатор ОБЖ Хотько А.В.